

ДНЕВНИК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

УП.ПП.01.01 МЕРОПРИЯТИЯ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ С ОВЗ И С СОХРАННЫМ РАЗВИТИЕМ

ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ОВЗ и с сохранным развитием

Ф.И.О. _____

Студент группы _____ курс _____

Специальность

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Руководители практики:

от колледжа _____

от МБДОУ _____

Место прохождения практики _____

Сроки проведения практики:

с _____ по _____ 20... г.

Донецк _____

20... – 20... уч. г.

Во время прохождения практики студент обязан:

- принимать участие в установочной конференции, мероприятиях по подведению итогов практики, проводимых как в колледже, так и в ДОУ;
- пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда и технике безопасности по месту прохождения практики;
- присутствовать на практике согласно расписанию;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- соблюдать сроки выполнения заданий по программе практики, график консультаций;
- соблюдать нормы педагогической и корпоративной этики;
- восполнять в полном объеме пропущенные по уважительной (или без уважительной причины) дни практик;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, охраны жизни и здоровья детей; нормы педагогической этики;
- выполнять правила внутреннего распорядка ДОУ. распорядка администрации дошкольного образовательного учреждения, руководителей практики, наставников;
- вести дневник практики по установленной Колледжем форме;
- составлять по окончании практики отчет о прохождении практики, заверять у руководителя практики или в учреждении;
- получить документы, подтверждающие оценку общих и профессиональных компетенций, освоенных в ходе практики (отзыв);
- предоставить отчетную документацию руководителю практики в течение 3-х-5-и дней после окончания практики.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к студенту, он может быть отстранен от прохождения практики.

Было трудно

Причины трудностей

8. РЕФЛЕКСИЯ

Мои выводы после прохождения практики

Я для себя поняла _____

Практика научила меня

Самым интересным и удачным было

СОДЕРЖАНИЕ

1	Задачи педагогической практики	4
1.1	Виды работ на учебной практике	5
1.2	Виды работ на производственной практике	7
2	Информационная страница	8
3	Индивидуальный план работы	9
4	Режим дня	12
5	Список детей	13
6	Отзыв о работе студента-практиканта	14
7	Отзыв руководителя-методиста о работе студента на практике	15
8	Оценка процесса проведения студентом мероприятий по физическому развитию детей	16
9	Рефлексия	18

Оценка процесса проведения студентом ме

	Критерии оценивания деятельности студентов	Балл (макс.)	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Гимнастика после сна	
1	Организационная часть проведена четко и оперативно	3					
2	Этапы образовательного процесса проведены в логической последовательности и установленных временных рамках	5					
3	Использование приемов мотивации и активизации детей	3					
4	Правильное проведение подобранных при написании конспекта методов и приемов	5					
5	Активное использование наглядности, ТСО и т.д.	3					
6	Осуществление индивидуального подхода к детям	3					
7	Осуществление контроля за деятельностью детей и течения образовательного процесса на всех этапах совместной деятельности	5					
8	Проявление мобильности в непредвиденных ситуациях	3					
9	Речь студента грамотна, лексически богата и выразительна	3					
10	Внешний вид соответствует требованиям педагогической этики	2					
Общий балл		16	35				Подпись методиста (п

- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка с ОВЗ и с сохранным развитием в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников с ОВЗ и с сохранным развитием;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения.

знать:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей с ОВЗ и с сохранным развитием раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка с ОВЗ и с сохранным развитием раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей с ОВЗ и с сохранным развитием;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей с ОВЗ и с сохранным развитием.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЦА

Дошкольное учреждение _____

Адрес: _____

Телефон _____

Заведующий МБДОУ _____

Старший воспитатель МБДОУ _____

Воспитатели-наставники

Инструктор по физической культуре _____

Медицинский работник _____

5. СПИСОК ДЕТЕЙ

№	Ф.И. ребенка	Год рождения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		

№	Дата	Содержание работы	Отметка о выполнении
4			
5			
6			
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА , 4 семестр			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

№	Дата	Содержание работы	Отметка о выполнении
11			
12			
13			
14			