Адаптированная **ПРОГРАММА коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения комбинированного типа для детей с ОНР и ФФНР от 4 до 7 лет «Развиваем речь»,**

 Артемовой Н.П. разработана на базе таких программ:

* Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Нищева Н.В.
* Программа коррекционно-развивающей работы по преодолению общего недоразвития речи I и II уровня «Говорим правильно», cост. Рудяк Л.В.
* Программа по преодолению общего недоразвития речи Ш уровня, сост. Рудяк Л.В.
* Подготовка к обучению грамоте 6-7 лет: воспитательно образовательная программа для детей дошкольного возраста: Методические рекомендации. Авт. сост. Савченко М.В.

 ***ПРОГРАММА предназначена для дошкольников от 4 до 7 лет.***

 ***Целью Программы является*** - исправление речевых нарушений, формирование речевой компетентности у детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Построение системы коррекционно-развивающей работы, которое предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

 ***Основными задачами программы является:***

* Устранение дефектов звукопроизношения (совершенствование артикуляционной моторики, речевого дыхания, мелкой
* Развитие фонематического восприятия (способность моторики осуществлять операции различения и узнавания фонем, звуковую оболочку слова).
* Совершенствование слоговой структуры слова. составляющих
* Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
* Развитие связной речи старших дошкольников.
* Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты.
* Развитие коммуникативности, речевого и общего психического развития ребенка.

 ***Успешность коррекционно-образовательной деятельности обеспечивается реализацией следующих принципов.***

* Системность коррекционных, профилактических и развивающих задач.
* Единство диагностики и коррекции.
* Деятельностный принцип коррекции.
* Учет возрастно-психологических и индивидуальных особенностей ребенка.
* Комплексность методов психологического воздействия.
* Активное привлечение ближайшего социального окружения к работе с ребенком.

**Результаты** диагностики всех детей группы в обобщенном количественном виде заносятся в сводную таблицу освоения области «речевое развитие», составленную учителем-логопедом Артемовой Н.П. Анализ полученных результатов освоения Программы, представленных в виде целевых ориентиров позволит учителю – логопеду увидеть эффективность работы в рамках реализации Программы «Развиваем речь», а также скоординировать свою работу на достижение дошкольниками целевых ориентиров.

 ПРОГРАММА коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения комбинированного типа для детей с ОНР и ФФНР от 4 до 7 лет «Развиваем речь» представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение всеми компонентами речи детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет с общим недоразвитием речи II и III уровней, а также фонематическим недоразвитием речи. В содержании программы учтены общие и специфические особенности психического развития детей, вариативные формы организации коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

 Данная программа адресована учителям-логопедам, воспитателям, руководителям дошкольных образовательных учреждений комбинированного вида для детей с нарушениями речи.