



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №365
ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Рабочая программа
по профилактике экстремизма и терроризма в
МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 365 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

Донецк-2023

Содержание рабочей программы

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка	5
Цель и задачи, сроки и этапы реализации программы, а также целевые индикаторы и показатели.....	6
План работы с сотрудниками ДООУ по предотвращению экстремизма, терроризма	8
Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в ДООУ. Перечень программных мероприятий с воспитанниками 5-7 лет.....	25
Работа психологической службы по формированию толерантности в ДООУ Перечень программных мероприятий с родителями воспитанников 5-7 лет...	26
Приложение	

Паспорт рабочей программы

1. Наименование рабочей программы	Рабочая программа по профилактике экстремизма и терроризма в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 365 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
2. Основание для разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none">· Конституция Российской Федерации,· Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»,· № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,· Указ Президента Российской Федерации от 15.06.2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»· Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы.
3. Заказчик	Администрация, сотрудники МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 365 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
4. Цель программы	Реализация системы мер для защиты жизни, здоровья воспитанников, их имущественных и других интересов от преступных посягательств, направленных на профилактику экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ.
5. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников;2. Формирование толерантности и межэтнической культуры, профилактика агрессивного поведения.3. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей.4. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.5. Организация воспитательной работы среди детей,

направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

Совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ.

Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде старших дошкольников 5-7 лет

6.Ожидаемые результаты реализации программы

Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.

Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.

7.Участники

Коллектив, воспитанники, родители (законные представители) МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 365 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

8.Сроки реализации программы

Постоянно, до внесения изменений

Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с

общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Поэтому в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 365 ГОРОДА ДОНЕЦКА» возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в ДОУ толерантной среды на основе принципов ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения воспитанников МБДОУ «ЯСЛИ - САД №365 г. Донецка». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы в МБДОУ «ЯСЛИ -САД №365 г. Донецка».

Цель и задачи, сроки и этапы реализации программы, а также целевые индикаторы и показатели

Цель:

Реализация системы мер для защиты жизни, здоровья воспитанников, их имущественных и других интересов от преступных посягательств, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.

Задачи:

1. Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников.
2. Формирование толерантности и межэтнической культуры, профилактика агрессивного поведения.
3. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей.
4. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.
5. Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

Нормативно – правовая база

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»,
- № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
- Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»

Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы.

Основные принципы рабочей программы:

- 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- 4) системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации;
- 5) приоритет мер предупреждения терроризма.

Механизм реализации рабочей программы.

Контроль за реализацией программы осуществляет администрация МБДОУ «ЯСЛИ -САД №365 г.Донецка». . Для выполнения конкретных мероприятий могут создаваться рабочие группы по инициативе исполнителей программы.

Ожидаемые результаты реализации рабочей программы:

Совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ.

Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде старших воспитанников.

Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.

Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.

Срок реализации программы: постоянно, до внесения изменений.

Система программных мероприятий. План работы с сотрудниками ДОУ по предотвращению экстремизма, терроризма

№	Наименование	Цель	Срок,	Место	Ответст
---	--------------	------	-------	-------	---------

	мероприятия	мероприятий	периодичность		венный
1.	Организация и проведение инструктажа.	Организация работы по соблюдению требований режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения.	ежегодно, май	ДОУ	Руководитель ДОУ
2.	Проведение разъяснительной работы по возможной угрозе жизни и здоровью при терактах	Информирование педагогов	2 раза в год	ДОУ	Старший воспитатель
3.	Ведение (обновление) стендов по антитеррористической безопасности	Наглядная информационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися	в течение года	ДОУ	Старший воспитатель
4.	Проведение встреч, бесед с сотрудниками правоохранительных органов о случаях проявления экстремизма в отношении людей	Знакомство с действующим законодательством об ответственности за проявления действий экстремистского характера	в течение учебного года	ДОУ	Старший воспитатель
5.	Распространение буклетов «Рекомендации	Ознакомление с правилами поведения в случае угрозы	Октябрь	ДОУ	ДОУ

	гражданам по действиям при угрозе терроризма»	террористический акт			
6.	Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха	Обеспечение безопасности образовательных учреждений от террористических актов	Постоянно	ДОУ	Заведующий ДОУ
7	День памяти жертв геноцида казаков (директива о рассказывании)	Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ. Сформировать у учеников неприятие идеологии терроризма, массового террора, геноцида	24.01	ДОУ	Старший воспитатель
8	День прорыва блокады Ленинграда - проведение уроков мужества, экскурсий, бесед, выставок и т.п.	Развитие в детях чувств сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.	27.01	ДОУ	Старший воспитатель

9	<p>Проведение тематических занятий «Что такое экстремизм и терроризм».</p> <p>Создание и распространение тематических листовок среди родителей (законных представителей)</p>	<p>Распространение теоретических знаний педагогов, работников детского сада, родителей об экстремизме и терроризме, формирование неприятия идеологии терроризма</p>		ДОУ	Старший воспитатель
10	<p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - проведение уроков мужества, экскурсий, бесед, выставок и т.п.</p>	<p>Формирование положительной оценки духовного подвига советского народа, интерес к героическому прошлому. Воспитание благодарного отношения к подвигу солдат, уважения к людям старшего поколения; воспитание чувств патриотизма, гражданственности, любви к Родине.</p>	02.02	ДОУ	Старший воспитатель
11	<p>Мероприятия в рамках Дня защитника Отечества (месячник военно-патриотического воспитания, дни призывника,</p>	<p>Повышение качества и эффективности военно-патриотического воспитания учащихся, популяризация</p>	23.01. -23.02	ДОУ	Старший воспитатель

	концерты, конкурсы, выставки, спортивные соревнования и т.п.)	технических и военно-прикладных видов спорта. Формирование активной гражданской позиции, патриотизма, позитивного образа современной и будущей России, укрепления престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации			
12	Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих	Обеспечение комплексной безопасности	февраль	ДОУ	Руководитель ОУ
13	День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества - проведение уроков мужества, встреч с ветеранами	Знакомство учащихся с военными событиями за пределами России, в которых принимали участие наши	15.02	ДОУ	Старший воспитатель

	боевых действий, экскурсий, бесед, выставок, спортивных состязаний, турниров и т.п.	воины (Афганистан, Корея, Вьетнам, Сирия, Египте, Мозамбике, Анголе, Венгрии, Эфиопии, Южная Осетия и Абхазия, и т.п.). Углубление знаний о боевых подвигах своих соотечественников во имя свободы и независимости Родины			
14	Международный День родного языка (уроки, квесты, конкурсы и т.п.)	Формирование бережного отношение, как к родному, так и другим языкам, гордости за свой родной русский язык, чувства принадлежност и к своим предкам, народу, культуре	21.02	ДОУ	Старший воспитатель
15	Проведение родительских собраний на тему «Информационная безопасность дошкольников в сети «Интернет»	Повышение цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение		ДОУ	Старший воспитатель

		доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию			
16	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» (тематические занятия)	Формирование знаний учащихся о космонавтике, ее основателях, первом пилотируемом полёте в космос; изучение жизни и деятельности первого космонавта Ю.А. Гагарина; осознание роли отечественной космонавтики в мире и перспектив ее развития. Воспитание патриотизма, уважения к достижениям нашей Родины.		ДОУ	Старший воспитатель
17	Мероприятия в рамках празднования Дню Победы (уроки мужества, конкурсы, выставки, акции)	Формирование положительной оценки подвига наших граждан в Великой Отечественной войне; интереса к героическому прошлому страны. Воспитание благодарного	01.05-15.05	ДОУ	Старший воспитатель

		отношения к подвигу солдат; воспитание чувств патриотизма, гражданственности, любви к Родине.			
18	День славянской письменности и культуры	Углубление знаний обучающихся по истории создания славянской азбуки и ее создателях равноапостольных братьях Кирилле и Мефодии. Воспитание чувства гордости за историю Отечества и становление русского языка	24.05	ДОУ	Старший воспитатель
19	День рождения М.А.Шолохова	Знакомство учащихся с личностью и творчеством писателя. Содействие тому, чтобы новые поколения граждан нашей страны гордились своей Родиной, знали ее историю, имена творцов литературных героев, участников	24.05	ДОУ	Старший воспитатель

		реальных событий и чувствовали свою сопричастность к деяниям своих великих дедов и прадедов, к сознательному труду соотечественников во имя великой России. Пробуждение любви к человеку, стремление становиться лучше, чище душой, активно бороться за идеалы гуманизма и прогресса человечества.			
20	День защиты детей	Знакомство учащихся с правами и обязанностями. Формирование ценностного отношения к нормам жизни и правилам поведения.	01.06	ДОУ	Старший воспитатель
21	День русского языка	Формирование интереса учащихся к изучению и сохранению родного языка, воспитание уважения к культуре и традициям	06.06	ДОУ	Старший воспитатель

		своего языка и народа.			
22	День России	Воспитание чувства гордости за свою страну, чувства патриотизма по отношению к Российской Федерации.	12.06	ДОУ	Старший воспитатель
23	День памяти и скорби	Закрепление и углубление исторических знаний, развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа. Воспитание у детей чувства личного сопереживания тем, кто отстоял Родину, чувства гордости за свою страну и жившие в ней поколения наших предков.	22.06	ДОУ	Старший воспитатель
24	Бомбардировка станции Вёшенской в июле 1942 года. Трагедия на переправе.	Трагедия на переправе. Результатом массовой бомбардировки скопления наших войск у	08-12.07	ДОУ	Старший воспитатель

		<p>Вёшенской переправы стала потеря большого количества военной техники и гибель около одной тысячи Советских солдат и офицеров.</p> <p>Первые пехотные части немецких войск зашли на территорию Шолоховского района у хуторов Варварин и Калиновский. В этот день был образован «Сталинградский фронт» в состав, которого вошли дивизии РККА расположенные на территории Шолоховского района.</p>			
25	День знаний	<p>Знакомство учащихся с правами и обязанностями. Формирование ценностного отношения к нормам жизни и правилам поведения. Формирование положительной мотивации к</p>	01.09	ДОУ	Старший воспитатель

		обучению.			
26	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана (минуты памяти детей-жертв Беслана):</p> <p>-классные часы</p> <p>-изготовление плакатов, презентаций, тематических видеороликов по теме</p> <p>-рисунки на асфальте</p> <p>-тематические встречи с социальным педагогом и психологом школы</p>	<p>Формирование у обучающихся представление о терроризме и его последствиях, неприятия идеологии терроризма.</p> <p>Содействие формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.</p> <p>Подвести учащихся к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности.</p>	03.09	ДОУ	Старший воспитатель
27	<p>День памяти жертв фашизма (международная дата, посвященная жертвам фашизма)</p>	<p>Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иных культур</p> <p>познакомить ребят с идеологией и</p>	11.09	ДОУ	Старший воспитатель

		<p>проявлением фашизма</p> <p>выработать у учеников негативное отношение к идеологии фашизма.</p>			
28	<p>Проведение бесед: «Антитеррористическая безопасность», «Всегда готов», «Если вас завалило»; религиозный фанатизм, как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма, «Теракты в США 11 сентября 2001 года»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?»</p>	<p>Формирование у обучающихся представление о терроризме и его последствиях, неприятия идеологии терроризма.</p> <p>Содействие формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.</p> <p>Привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p>	03-30.09	ДОУ	Старший воспитатель
29	<p>Проведение профилактических мероприятий по разъяснению несовершеннолетним уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий.</p> <p>Изучение норм ФЗ</p>	<p>Знакомство учащихся с правами и обязанностями.</p> <p>Формирование ценностного отношения к нормам жизни и правилам поведения.</p>	01-15.10	ДОУ	Старший воспитатель

	от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года №344				
30	Исторические квесты «Истории родных станиц и хуторов», «Улицы родных станиц и хуторов»	Знакомство учащихся с родными станицами, хуторами, историей родных мест. Узнать о знаменитых людях и земляках, именами которых названы улицы. Формирование национальной и территориальной принадлежности, любви к малой родине.	16-31.10	ДОУ	Старший воспитатель
31	Проведение инструктажа с обучающимися по теме: «Действия	Обучение действиям при угрозе теракта	01-15.11	ДОУ	Старший воспитатель

	при угрозе террористического акта»				
32	Родительское собрание, один из вопросов: «О профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде»	Знакомство родителей с экстремистским и движениями, методами вовлечения в них детей. Формирование навыков реагирования на возможные признаки вовлечения детей в экстремистскую деятельность	01-15.11	ДОУ	Старший воспитатель
33	Мероприятия в рамках Дня народного единства	Приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности	01-10.11	ДОУ	Старший воспитатель
	В рамках Дня правовой помощи, проведение недели правовых знаний (классные часы, диспуты, круглые столы	Правовое просвещение, формирование у дошкольников правовой культуры; воспитание	13-20.11	ДОУ	Старший воспитатель

		гражданских качеств и чувства патриотизма; формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека			
34	<p>Проведение мероприятий (классных часов), посвященных Международному дню толерантности (ООН) «Толерантность – путь к миру!»</p> <p>Проведение классного часа на тему: «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>инструктажа с обучающимися на тему: «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»</p>	<p>Знакомство с понятием толерантность и основными, относящимися к нему, категориями: терпимость, милосердие, сострадание, прощение, сопереживание, принятие, доброта. Формирование стойкого неприятия всякого насилия, воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.</p>	14.11	ДОУ	Старший воспитатель
35	<p>Всемирный день ребенка (ООН). Проведение мероприятий, посвященных</p>	<p>Знакомство учащихся с основными документами о правах и защите</p>	20.11	ДОУ	Старший воспитатель

	принятию Конвенции ООН о правах ребенка	детей			
36	Мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата и Дня Героев Отечества	Расширение знаний о героическом прошлом нашей страны. Знакомство с поисковой деятельностью на территории района, в том числе в рамках вахты памяти «Еланский плацдарм». Увековечивание памяти погибших при защите Родины	03-09.12	ДОУ	Старший воспитатель
37	День Конституции Российской Федерации: Конституция-основной закон нашей жизни (классные часы, беседы, викторины)	Формирование представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования учащихся; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и	12.12	ДОУ	Старший воспитатель

		гражданской ответственности			
38	День освобождения Шолоховского района от немецко-фашистских захватчиков	Формирование патриотизма. Знание истории родных мест (в этот день от врага освобождены все населенные пункты правобережья Шолоховского района; левобережье не было захвачено за всю войну)	20.12	ДОУ	Старший воспитатель

Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в ДОУ.

Перечень программных мероприятий с воспитанниками 5-7 лет

Мероприятия	Исполнители	Сроки проведения	цели
--------------------	--------------------	-------------------------	-------------

Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы, концерты по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течении года	Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в дошкольной среде.
Участие в акциях «Нет экстремизму!»	Старший воспитатель, воспитатели групп	По плану	Укрепление межнационального согласия;
День Знаний. Уроки Мира.	Пропаганда уважения к государственным символам	Сентябрь	ДОУ
Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Привитие правовой грамотности, чувства гражданственности и ответственности	декабрь	ДОУ

**Работа психологической службы по формированию толерантности в ДОУ.
Перечень программных мероприятий с родителями воспитанников 5-7 лет**

Мероприятия	Исполнители	Сроки проведения	Цели
Беседы, индивидуальная работа	Педагог-психолог	В течение года	Формирование толерантности в

			ДОУ.
Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	Педагог-психолог	Раз в полугодие	Определение психологического климата в коллективе
Родительская академия «Будем терпимее»	Педагог-психолог	Постоянно	Формирование толерантности в ДОУ.
Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования	Педагог-психолог	Сентябрь	Выявление уровня адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования
Организация и проведение тематической беседы по профилактике экстремизма, посвящённому Международному Дню толерантности (16 ноября)	Педагог-психолог	Ноябрь	Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий

Приложение 1.

Родительское собрание для родителей будущих первоклассников

ТЕМА:

« Как подготовить ребёнка к школе»

« Здоровый, счастливый и уравновешенный человек вырастет не из того ребёнка, которому рассказывают о любви, а из того, который сам в полной мере испытывает любовь».

М.Мальц

«...Лишь тот осознаёт себя полноценной личностью, кто нашёл свой путь в любви и самоуважении, последнее во многом зависит от приобретённых знаний, опыта и умения решать жизненные проблемы».

У. Глессер

Решаемые цели и задачи:

1. Познакомить с основными критериями готовности детей к обучению в школе.
2. Раскрыть наиболее эффективные пути взаимодействия детей и родителей в коммуникативной сфере деятельности.
3. Демонстрация ценности коллективного взаимодействия в игре в целях сплочения детского коллектива и налаживания межличностных связей.

Краткое содержание.

1. Психологическая готовность ребёнка к школе. (Информирование)

Итогом развития ребёнка в дошкольном детстве являются предпосылки того, чтобы ребёнок мог приспособиться к условиям школы, приступить к систематической учёбе. К таким предпосылкам относятся:

1. *Желание стать школьником.*

Такое желание появляется к концу дошкольного возраста у подавляющего большинства детей. Оно связано с тем, что ребёнок начинает осознавать своё положение дошкольника как не соответствующее его возросшим возможностям. Он психологически перерастает игру, и положение школьника выступает для него как ступенька к взрослости.

1. *Достаточный уровень волевого развития ребёнка.*

У разных детей этот уровень оказывается различным, но типичной чертой, отличающей шестилетних детей, является соподчинение мотивов, которое даёт возможность управлять своим поведением, и которое необходимо для того, чтобы сразу же, придя в 1 класс, включиться в общую деятельность, принять систему требований, предъявленных школой и учителем.

1. *Готовность ребёнка в области умственного развития.*

Ребёнку необходим известный запас знаний об окружающем мире. Но важен не столько объём этих знаний, сколько их качество – степень правильности, чёткости и обобщённости сложившихся в дошкольном детстве представлений.

1. *Качества восприятия и мышления ребёнка.*

Ребёнок должен уметь выделять существенное в явлениях окружающей действительности, уметь сравнивать их, видеть сходное и отличное; он должен научиться рассуждать, находить причины явлений, делать выводы.

1. *Качества личности ребёнка.*

Это общественные мотивы поведения, те усвоенные ребёнком правила поведения по отношению к другим людям и то умение устанавливать и поддерживать взаимоотношения со сверстниками, которые формируются в совместной деятельности дошкольников.

1. Практическая часть. Вводное упражнение.

Родители сидят в кругу. Предварительно раздаются карандаши, листки бумаги. Ведущий даёт инструкцию: "Сейчас вы должны будете на листочках зафиксировать свои инициалы."

Интерпретация: если в написании ваших инициалов вы в первую очередь написали имя, отчество, фамилию – значит, вы достаточно внимания уделяете себе, способны полноценно совмещать личную и общественную жизнь, иначе же всё происходит с точностью наоборот. Вы не достаточно уделяете внимание не только себе, но и тем, кто постоянно находится рядом.

Как часто вы говорите близким слова одобрения, поддержки? Особенно часто в нашей поддержке нуждаются дети.

1. *Упражнение «Качества плюс».*

Ребёнок никогда не должен задавать вопроса: "Ты меня любишь?"

Задача каждого родителя – постоянно, изо дня в день говорить своему ребёнку что – то положительное, приятное и одобряющее. Если же у вас выработалась привычка всё время обвинять его в чём-то, сделайте над собой усилие и постарайтесь изменить способ общения с ребёнком. Давайте сейчас по кругу пустим мяч, и каждый приведёт в пример те слова одобрения, которые вы используете в общении со своим ребёнком.

Перечень позитивных фраз:

- Я горжусь тобой!
- У тебя всё так здорово получается!
- Ты приносишь мне удачу!
- Твоя улыбка освещает наш дом!
- Я люблю тебя таким, какой ты есть!
- С тобой так весело!

- Таких больше нет в целом мире!
- Как мне повезло, что у меня такой ребёнок!
- Я всегда могу тебе доверять!
- Мне нравится твоё чувство юмора!