

Анализ работы ГКДОУ «Детский сад № 365 г.о. Донецк» ДНР в 2023-2024 учебном году.

Информационная справка

Юридический адрес: 283110, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК УЛ. ПРОЖЕКТОРНАЯ, Д. 10А.

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц: № ЮЭ 9965-23-84367968 от 16.06.2023.

Временная лицензия: № Л035-00115–93/00664026 от 14.07.2023, регистрационный номер 1401 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Устав государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 365 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 г. № 943.

Режим работы учреждения с 7.00 до 19.00 (понедельник – пятница – рабочие дни, суббота, воскресенье – выходные)

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 365 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Донецкой Народной Республики, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Донецкой Народной Республики от 06.10.2023 № 12 РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» и другими федеральными законами, указами, и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, законами Донецкой Народной Республики, указами и распоряжениями Главы Донецкой Народной Республики, постановлениями и другими нормативными правовыми актами Донецкой Народной Республики, Учредителя, а также Уставом, образовательной программой ГКДОУ «Детский сад № 365 г.о. Донецк» ДНР, локальными актами Образовательного учреждения.

ГКДОУ «Детский сад № 365 г.о. Донецк» ДНР сдан в эксплуатацию в августе 1983 года. Размещен в здании типового проекта, отдельно стоящее здание. Материальная база, санитарно – техническое и гигиеническое состояние территории, оборудование физкультурно-спортивной зоны дошкольного учреждения в удовлетворительном состоянии, безопасно (территория хорошо озеленена, оборудована детскими игровыми площадками с павильонами, имеется огород для каждой группы, цветочные клумбы, зеленые газоны). Уборка площадок и всей территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно. По мере необходимости осуществляется покос травы, обрезка кустов, сушняка. Мусор вывозится регулярно.

Управленческая деятельность администрации учреждения направлена на реализацию конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах ребёнка, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание безопасных и благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников, в непрерывном образовании и получении дополнительного образования. В учреждении есть все необходимые нормативно законодательные документы относительно функционирования и развития дошкольной организации.

ГКДОУ «Детский сад № 365 г.о. Донецк» ДНР функционирует в помещении, отвечающем санитарно гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого – педагогическим требованиям к благоустройству ГКДОУ. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты в группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются оснащенный медицинский блок, кабинет занятий с педагогом – психологом, музыкальный зал, кабинет заведующего. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории ГКДОУ оборудованы 12 игровых площадок, оснащенных павильонами, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС к ОПДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини – музеев, мини – лабораторий, что способствует гуманизации предметно – развивающей среды. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием. За последние два года практически полностью переоснащена предметная развивающая среда в каждой группе в соответствии с ФГОС ДО.

Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в ГКДОУ оборудована тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация на пищеблоке, заключены договоры на обслуживание всех вышеперечисленных систем.

Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования, систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка. Раз в квартал успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «вводных».

Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Имеются акты по результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима в учреждении.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Разработаны и утверждены паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности ДОУ.

Контингент воспитанников учреждения представлен детьми раннего возраста 2 – 3 лет и дошкольного возраста 3 – 7 лет.

В ГКДОУ «Детский сад № 365 г.о. Донецк» ДНР функционируют 12 групп. Из них 5 групп находятся на I этаже и имеют самостоятельный вход и выход через учреждение, 7 групп расположены на II этаже, имеют вход через учреждение и выход через пожарные лестницы. В течение 2023 – 2024 учебного года в детском саду функционировало 7 групп общего развития (первые младшие – 2 группы, вторая младшая – 1 группа, средние – 2 группы, старшая – 1 группа, подготовительная – 1 группа) и 5 групп компенсирующей направленности (4 группы для детей с нарушением речи, 1 группа – для детей с задержкой психического развития).

Персонал дошкольного учреждения (административно – управленческий, педагогический, технический) – **54 человека** (27 чел. – педагоги, 27 чел. – технический персонал)

Административно-управленческие кадры – 2 человека

Педагогические кадры – 27 человек. Из них:

заведующий ГКДОУ– Артемова Любовь Петровна, высшее педагогическое образование, специалист, педагогический стаж работы 58 лет, на занимаемой должности – 42 года. В 2022 году прошла курсы повышения квалификации, последняя аттестация в 2021г;

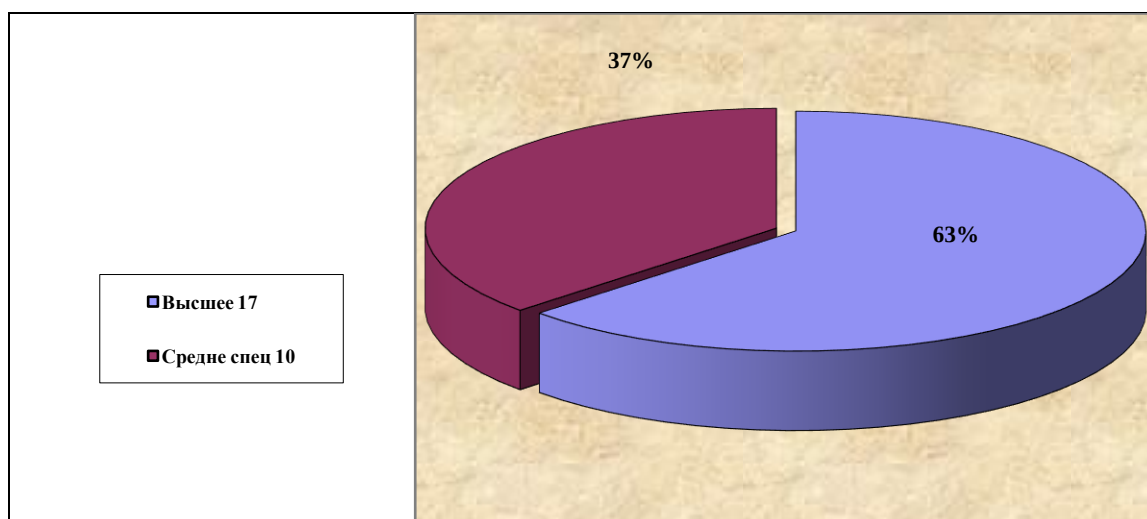
старший воспитатель – Кумшацкая Светлана Владимировна, среднее-специальное педагогическое образование, педагогический стаж работы 21 год, на занимаемой должности – 3 года (0,5 ставки), в 2023 году прошла курсы повышения квалификации, последняя аттестация в 2022 г;

воспитатели – 17 человек;

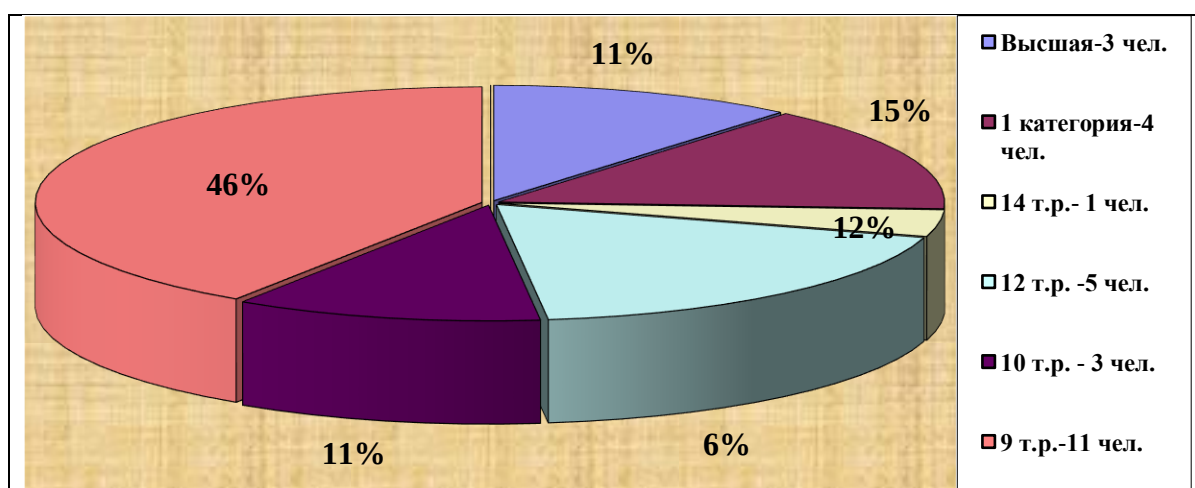
узкие специалисты: 1 педагог– психолог, 4 учителя – логопеда, 1 учитель – дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

Коллектив ГКДОУ «Детский сад № 365 г.о. Донецк» ДНР укомплектован педагогическими кадрами на 95 %. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Образование педагогических работников:



Анализ квалификационного уровня педагогических кадров:



Анализ деятельности ГКДОУ «Детский сад № 365 г.о. Донецк» ДНР за 2023-2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году функционировало 12 групп, в режиме кратковременного пребывания детей (4 часа). Из них 5 групп – компенсирующего типа (4 – для детей с нарушениями речи и 1 – для детей с задержкой психического развития), 7 групп – общеразвивающей направленности (первая младшая – 2, вторая младшая – 1, средние – 2, старшая – 1, подготовительная – 1). При среднесписочном составе – 179 детей (раннего возраста – 24, дошкольного – 155) детский сад в 2023 – 2024 учебном году в среднем посещал 91 ребенок (раннего возраста – 14, дошкольного – 77 детей).

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В течение учебного года в приоритете стояла задача по созданию комфортных здоровьесберегающих условий пребывания ребенка в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей и физического развития дошкольников. В связи с этим в 2023 – 2024 учебном году продолжала реализовываться физкультурно-оздоровительная работа. Вопросы оздоровления детей, взаимодействия с семьями воспитанников по данной проблеме рассматривались на педагогических советах, методических днях и совещаниях. В соответствии с годовым планом и реализуемой Программой Развития ДОУ на 2019 – 2024 гг. в 2023 – 2024 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи: совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей и физического развития дошкольников, а также обеспечение социального формирования личности ребенка, развитие его творческих, коммуникативных и речевых способностей.

Для успешного решения вышеуказанных задач проводилась комплексная работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрение современных здоровьесберегающих технологий. С детьми организовывались тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно – эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно – игровые часы, закаливающие мероприятия. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализировалась старшей медсестрой и педагогическим коллективом ДОУ.

В учреждении была выстроена система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОУ, так и у сотрудников детского сада (плановые

профилактические осмотры, диспансеризация).

Для всех детей выполнялись мероприятия профилактического характера: воспитанники своевременно направлялись на профилактические прививки, своевременное прохождение медицинских осмотров согласно возрасту, проверка осанки, осмотр на педикулез и чесотку, антропометрия проводилась 2 раза в год.

Осуществлялся контроль за выполнением режима дня, в ДОУ организован режим кратковременного пребывания детей – 4 часа, прогулок во все времена года, двигательного режима, четкой организацией теплового и воздушного режима помещения.

В работе с родителями особое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни, проводилась консультативная помощь, оформлялись тематические стенды. В течение года организовывались дни здоровья, совместные проекты по формированию у детей здорового образа жизни, спортивно – оздоровительные мероприятия, что позволило значительно повысить уровень осведомленности родителей (законных представителей) воспитанников.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствовало соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно – развивающей среды и укреплении материально – технической базы учреждения, при организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдении санитарно – гигиенических требований (профилактические, санитарно – гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Сравнительный анализ по группам здоровья за два года

№	Группа здоровья	Состояние здоровья воспитанников ДОУ в 2022-2023 уч. г.	Состояние здоровья воспитанников ДОУ в 2023-2024 уч. г.
1	Количество детей с 1 группой здоровья	–	138
2	Количество детей со 2 группой здоровья	–	26
3	Количество детей с 3 группой здоровья	–	15

Показатели заболеваемости среди воспитанников

Показатели	Всего		Дети до 3-х лет		Дети старше 3-х лет	
	2022 2023	2023 – 2024	2022 2023	2023 – 2024	2022 - 2023	2023 – 2024
Среднесписочный состав	–	179	–	24	–	155
Число пропусков	–	91	–	14	–	77
В том числе по болезни	–	159	–	35	–	124
Количество случаев заболевания	–	201	–	39	–	162

Вывод: анализ заболеваемости показал, что наибольший пик заболеваемости пришелся на октябрь и ноябрь, так как в это время была неустойчивая погода и дети болели простудными заболеваниями. Причины заболеваемости включают: период адаптации,

слабый иммунитет, эпидемии, неправильное питание. Проводилась работа по снижению заболеваемости: беседы с родителями, проведение профилактических мероприятий, кварцевание групп, ведение мониторинга теплового режима, витаминизация, выполнение режимных моментов

2. Организация питания

При оказании услуг по организации питания детей, ДОУ руководствовалось действующими санитарными правилами и методическими рекомендациями, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным врачом Российской Федерации, которые, в свою очередь направлены на организацию здорового питания, в том числе горячего в ДОУ, формирование принципов рационального, сбалансированного питания, а именно:

- санитарные правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- методические рекомендации МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»;
- методические рекомендации МР 2.4.0312-22 «Дополнительное питание в образовательных и оздоровительных организациях для детей»;
- методические рекомендации МР 2.4.0259-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях».

В ДОУ разработано и утверждено положение об организации питания при кратковременном пребывании детей (4 часа), изданы соответствующие приказы, которые были доведены до сведения ответственным за организацию питания лицам. В ДОУ организовано разовое питание на основе утверждённого примерного двухнедельного меню, согласно ассортименту продуктов дополнительного питания (приложение 1,2 к методическим рекомендациям МР 2.4.0312-22 «Дополнительное питание в образовательных и оздоровительных организациях для детей».

Для анализа организации питания используются следующие формы и методы: наблюдение за организацией питания в группах, беседы с детьми, педагогами, родителями, проверка ведения документации лиц, ответственных за организацию питания, работа с родителями (консультации, родительские собрания, оформление наглядной агитации, наличие памяток), проверка оснащения пищеблока (состояние технологического оборудования, обеспечение необходимым инвентарем, моющими дезинфицирующими средствами и др.). Таким образом, вопросы организации питания находятся под постоянным контролем, являясь проблемами первостепенной важности, систематически рассматривались на совещаниях при заведующем.

Для информирования родителей о питании на текущий день ежедневно вывешивалось меню, заверенное заведующим и подписанное диетсестрой, с указанием норм. Для помощников воспитателей возле окна выдачи пищи вывешена информация: график выдачи готовой продукции; норма порций для детей в соответствии с возрастом; питьевой режим; меню.

Медицинская сестра по диетическому питанию ведет всю необходимую документацию, составляет меню – требование на фактическое количество воспитанников, планирующих присутствовать в учреждении. В случае увеличения или уменьшения количества детей (свыше трех человек) по сравнению с утвержденными по меню данными, медицинская сестра по диетическому питанию составляет расчет изменения потребности в

продуктах питания. При увеличении потребности в продуктах дополнительно выдаются со склада на основании меню – требования в соответствии со служебной запиской на имя заведующего, а при уменьшении потребности в продуктах, излишки сдаются на склад и оформляются такой же служебной запиской с указанием – «возврат». Накладные подписываются диетсестрой, кладовщиком, утверждаются заведующим. Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) на конец 2023 – 2024 учебного года составляет 53 рубля 45 копеек.

Анализируя выполнение норм питания по основным продуктам за 2023 – 2024 учебный год, установлено следующее:

№ п/п	Наименование продукта	Норма на 1 ребенка в день(г)		Фактически на одного ребенка, %			
		От 1 до 3 лет	От 3 до 6 (7)	От 1 до 3 лет		От 3 до 6 (7)	
				Выполнение, %	Отклонение, %	Выполнение, %	Отклонение, %
1	Соки	50	70	200	+ 100	200	+ 100
2	Фрукты	10	10	94	– 6	90	–10
3	Кондитерские изделия	5	15	539	+ 439	323	+ 223

Ответственные лица по организации питания систематически следят выдачей продуктов питания, за санитарным состоянием пищеблока, качеством продуктов питания, доставляемых в кладовую. В помещении пищеблока условия труда работников соответствуют требованиям действующих нормативных документов в области гигиены труда, созданы необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены персонала. Работники пищеблока снабжены моющими и дезинфицирующими средствами, спецодеждой, необходимой посудой.

Ежедневно перед началом смены старшая медицинская сестра проводит осмотр открытых поверхностей тела работников на наличие гнойничковых заболеваний. Старшая медицинская сестра следит за своевременностью прохождения медицинских осмотров сотрудниками ДОУ.

В 2024 году на пищеблоке завершен капитальный ремонт, поставлено необходимое технологическое оборудование для процесса приготовления пищи: три холодильных шкафа (низкотемпературный, среднетемпературный и для хранения проб готовой продукции), тестомесильная машина, хлебозаточная машина, мясорубка электрическая, овощерезательная машина, шкаф жарочный, шкаф пекарский, пароконвектомат.

На пищеблоке имеются инструкции: по эксплуатации технологического оборудования, по охране труда и технике безопасности при эксплуатации электрооборудования. Сотрудники пищеблока систематически проходят инструктажи на рабочем месте с заполнением журнала регистрации инструктажей.

Светильники в исправном состоянии, герметичные, имеют закрытые колпаки. Установлена пожарная сигнализация. Все электрические розетки промаркированы.

Кухонная посуда, разделочные доски, ножи имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Рабочие поверхности новых производственных столов ровные, без швов, трещин и выбоин. Стеллажи для хранения кухонной посуды прочные, устойчивые. Ножи имеют гладкие, без заусенцев, удобные и прочно насаженные деревянные рукоятки. В моечном отделении вывешена инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов применяемых моющих и дезинфицирующих средств. В складском помещении установлены промышленные холодильники в количестве 3 шт., 1 стеллаж для хранения продуктов.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Кладовщик ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок, на основе заключенных контрактов. Кладовщик ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража сырой продукции», «Книгу складского учета». Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная и сертификат качества. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты тщательно осматриваются ответственными за организацию питания.

Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, формируют культуру питания, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. В группах создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи.

Вывод: из выше указанного следует сделать вывод, что организация питания в ДОУ ведется на достаточном уровне.

3. Результаты выполнения образовательной программы

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее — Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально –художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

При организации воспитательно — образовательного процесса учитывался ведущий вид деятельности детей — игровая деятельность. Игра представлена как организованная воспитателем, так и организованная по инициативе детей. Основная задача педагогов — повысить значимость игры в образовательном процессе детского сада как основного вида детской деятельности посредством поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения и обеспечения игрового времени и пространства. Педагогические технологии, применяемые педагогами в работе с детьми.

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ОП ДО (АОП ДО) изучается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде диагностических занятий (по каждому разделу программы), диагностических срезов, наблюдений, итоговых занятий, бесед, опросов.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребенка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ, проведенный во всех возрастных группах. По результатам показателей освоения ОП ДО по состоянию на май 2024 года необходимо отметить грамотно выстроенную педагогическую деятельность в каждой возрастной группе. Педагоги вносили корректировку, изменения в индивидуальные маршруты каждого ребенка с целью своевременного оказания помощи при наличии затруднений освоения ОП ДО, АОП ДО.

**Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками за
2023 - 2024 уч. год на конец уч. года**

Направления развития ребенка (образовательные области), %				
Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
87	93	92	94	93

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 87 % дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников оказывают стабильную положительную динамику.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 83 % детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. 72 % ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У 81 % детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. 88 % детей всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

Анализ речевого развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 75 % детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. 84 % детей проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у 25 % детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 87 % детей сформированы навыки познавательного развития. 58 % детей любят экспериментировать. 66 % детей могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У 93 % детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. У 97 % сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных мониторинга показал, что у 78 % детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогастилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

Анализируя результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ по состоянию на май 2023 – 2024 учебного года, можно сделать вывод, что процент ее освоения дошкольниками составил 93 %. Данные показывают, что уровень освоения образовательных областей за учебный год повысился на 11 %.

Таким образом, по итогам мониторинга

освоения образовательных областей основной образовательной программы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности. О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов ДОО свидетельствуют также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней в 2023 – 2024 учебном году.

Вывод: процесс организации образовательной деятельности в ДОО носит комплексный, плановый характер. Задачи, поставленные в программе, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в полном объеме.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов

С целью обеспечения непрерывности педагогического образования, стимулирования развития творческого потенциала каждого человека в течение 2023–2024 учебного года согласно заявке было запланировано пройти **курсы повышения квалификации** 11 (100%) педагогическим работникам. Из них: 9 (82 %) педагогов (Симоненко Н.Ю., Туренко С.Д., Ткаченко Г.Н., Пащенко Т.Г., Дмышко В.В., Кущева Г.В., Сидорова И.Н., Цуканова С.Л., Гузеева Н.В.) – прошли курсы, 2 (18 %) педагогов (Ильина Д. А., Безуторенко О.А.) в процессе прохождения. В 2024–2025 учебном году согласно плану–графику будут направлены на курсы повышения квалификации 11 педагогических работников.

Удостоверения и приказы ГБУ ДОНРИО о прохождении курсовой переподготовки педагогами, находятся в личных делах, в папке с материалами по аттестации.

Также в течение года осуществлялись индивидуальные и групповые консультации для педагогов ДОО в методические дни и на протяжении учебного года по запросу, оказывалась помощь в работе над реализацией ОП ДО. Обеспечивалось участие педагогов в работе методических объединений и других формах методической работы с целью усовершенствования их профессиональной компетентности.

Вывод: исходя из выше изложенного, можно сказать, что работа по повышению профессионального мастерства ведется систематически, согласно плану –графику, который регулярно корректируется.

5. Организация и проведение аттестации педагогических работников учреждения

Аттестация педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли – сад комбинированного типа № 365 города Донецка» в 2023–2024 учебном году не осуществлялась в соответствии с действующими нормативными актами по вопросам аттестации:

– Федеральный закон от 17 февраля 2023 г. № 19 – ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 147 «Об установлении соответствия должностей педагогических работников, не относящихся к профессорско-преподавательскому составу, установленных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, должностям педагогических работников,

установленным номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 марта 2023 г. № 152 «Об утверждении Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Квалификационная характеристика педагогов учреждения:

Всего работников на 2024 год	звание	9 т.р.	10 т.р.	12 т.р.	14 т. р.	«Специалист первой категории»	«Специалист высшей категории»
27	0	11	3	5	1	4	3
100 %	0 %	42 %	11 %	18 %	3 %	15 %	11 %

6. Анализ методической работы

1. В 2023–2024 учебном году методическая работа строилась в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Ясли – сад № 365 г. Донецка»

Цель методической работы создание организационно – методических условий развития компетентного, профессионального, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному совершенствованию в профессии, обеспечивающее качество и эффективность воспитательно – образовательной деятельности ДОУ.

Основные задачи, направления и формы работы с педагогами

Исходя из приоритетной проблемы, реализованы следующие задачи:

2. Организовать методическую работу дошкольного учреждения с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов, как фактор повышения качества воспитательно – образовательного процесса.

3. Формировать систему методического обеспечения реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ясли – сад № 365 г. Донецка»

4. Создать условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога:

– прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами дошкольного учреждения;

– саморазвитие, устранение дефицита профессиональных компетенций педагогов;

– участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

Реализация целей и задач:

Задачи, которые поставленные на 2023-2024 год реализовывались в соответствии с циклограммой методических мероприятий через педагогические советы, консультации, оперативные и тематические контроли.

Педагогические советы:

1. Установочный педагогический совет № 1 от 25.08.2023: «Организация воспитательно – образовательного процесса в 2023– 2024 учебном году»
2. Педагогический совет № 2 от : «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников в соответствии ФОП ДО»
3. Педагогический совет № 3 «Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблемам внедрения ФОП ДО»
4. Педагогический совет (итоговый) «Подведем итоги года»

Консультации:

1. «Планирование воспитательно-образовательной работы согласно ФГОС ДО и ОП ДО»;
2. "Мы живем не тужим, со здоровьем дружим»;
3. «Методика проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей»;
4. «Структура ОП. Программа воспитания»;
5. «Организация здоровьесберегающего пространства»;
6. Консультация – тренинг «Как бесконфликтно общаться с родителями в мессенджерах»;
7. «Говорите с ребенком правильно»;
8. «Психологический комфорт ребенка в детском саду»;
9. «Приобщение к русской национальной культуре через знакомство с русским народным бытом»;
10. «Народные и семейные традиции в воспитании детей»;
11. «Воспитание игрой – собирание жетонов, адвент-календари»;
12. «Фольклорные игры и игровые упражнения для развития лексико-грамматического строя речи»;
13. «Ребёнок и мир вокруг»;
14. «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в детском саду. Требования к культуре речи воспитателя».

Проблемный семинар: «Использование парциальных программ в группах».

Практикум «Роль логических задач и упражнений в развитии мышления детей старшего дошкольного возраста».

Смотр-конкурс «Организация и содержание речевой среды в группах в соответствии ФОП ДО».

Педагогический практикум «Совершенствование форм взаимодействия с родителями».

Тренинг «Учимся работать в команде».

В течение 2023-2024 года проводились открытые просмотры ООД

1. Художественно-эстетическое развитие (Дмышко В.В.) Октябрь 2023
2. Социально-коммуникативное развитие (Щурова С.В.) Ноябрь 2023
3. Познавательное развитие (Крыгина Г.В.) Декабрь 2023

Взаимодействие с семьями обучающихся.

В период с 29.01 по 15.03.2024 в рамках районного мероприятия «Меня настоящее – мы создаем будущее» реализован план позитивных инфоповодов на информационных ресурсах ДОУ.

Оформлено пространство дошкольного учреждения с учетом возрастных особенностей воспитанников. В холле и коридорах дошкольного учреждения, согласно методическим рекомендациям, размещены следующие экспозиции: Государственные символы Российской Федерации, «Природные зоны России», «Знаменитые люди России»,

«Фотограф знамени Победы», «Достижения России», «Донбасс - мое Отечество». А также временные экспозиции: «Новогодний сувенир», «Любимой мамочки портрет», «Вспомним всех поименно...».

Семьи воспитанников приняли участие в районных выставках посвященных Году семьи «Семейный альбом» (фотографии), «Моя любимая семья» (детские рисунки).

Участие в конкурсах

Педагоги ДООУ активно участвовали в конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА – 2024 ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

В муниципальном этапе конкурса в номинации «Воспитатель года» участвовали воспитатели Дмышко В.В. и Щурова С.В. 3-е место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА – 2024 ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» заняла воспитатель Дмышко В.В.

Педагоги дошкольного учреждения приняли участие во Всероссийском конкурсе региональных систем и практик патриотического воспитания «Территория юных»: Тишина О.В. авторская игра – бродилка «Знамя Победы», коллективная аппликация «С Днем рождения родная страна» Цуканова С.Л., Дмышко В.В. коллективная аппликация «Вечный огонь», Щурова С.В. игра – бродилка «День России» в номинации «Лучшая практика патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях» (для специалистов ДОО). Материалы педагогов, прошли техническую экспертизу, и размещены на интернет – ресурсе Организатора конкурса.

Воспитанники дошкольного учреждения под руководством воспитателей принимали участие в различных конкурсах.

Всероссийский конкурс «Победители», Академии Народной энциклопедии, Международный инновационный проект «Моя Отчизна», номинация – декламация Пичко Серафима – средняя группа (руководитель Дмышко В.В.) диплом победителя 2 степени;

Высшая школа делового администрирования, онлайн-викторина «Явления природы» дипломом награжден Коптев Богдан – старшая группа (куратор Иванова А.В.). Онлайн – викторина «Космос» дипломами награждены воспитанники Антонюк – Корчевская Катя и Лукьяненко Егор – разновозрастная группа «Ромашка» (куратор Щурова С.В.), «В мире сказок» воспитанница Антонюк – Корчевская Катя разновозрастная группа «Ромашка» (куратор Щурова С.В.).

Во Всероссийских конкурсах детских рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Хоровод новогодних желаний», «Весенние фантазии», «Любимой мамочки портрет», «Удивительный мир насекомых»; творческие конкурсы «Эти славные ежи», «В мире морских животных» дипломы за призовые места получили все воспитанники разновозрастной группы «Ромашка» (кураторы Тишина О.В., Щурова С.В., Цуканова С.Л.).

Для повышения профессионального роста и реализации творческого потенциала в 2023-2024году все педагоги ДООУ приняли участие и получили дипломы в марафонах на сайте «Педагоги России»

- «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения»;
- «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога»;
- «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»;
- «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС».

Продолжила работу «Школа Наставника», в дошкольном учреждении проходили педагогическую практику студенты Донецкого педагогического колледжа, им оказывалась помощь педагогами в ходе построения воспитательно – образовательного процесса, согласно возрастной категории детей. Студенты ознакомлены с особенностями работы

по физическому развитию детей дошкольного возраста. Они разработали и провели развлечение «День воздушного шарика», приняли участие в осеннем утреннике.

На протяжении учебного года функционировала **творческая группа** по формированию ИКТ – компетентности педагогов для оптимизации профессиональной деятельности и творческого развития педагогов, по созданию единого информационного пространства: оказание помощи в создании сайтов педагогов в сети Интернет. В основном все мероприятия в учреждении проводились с использованием мультимедийных средств. Администрация оказывала помощь, направляла работу педагогов, в частности молодых педагогов.

Педагогический коллектив в 2023 – 2024 учебном году согласно годовому плану работы ДОО ставил перед собой следующие цель и задачи:

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Продолжить работу по здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей и физического развития дошкольников.
2. Совершенствовать работу по воспитанию патриотических чувств, гордости за свою «малую» Родину. Обеспечить процесс развития познавательно-речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности через приобщение детей к истории и культуре родного края в сочетании с традиционными средствами педагогического воздействия.
3. Создание обогащенной предметно пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

Качество реализации приоритетных задач ДОО изучалось при тематическом, комплексном и других видах контроля в течение года, которые были направлены на систематическое изучение состояния работы педагогов, выполнения Образовательной программы и предоставления своевременной помощи педагогам. Основной формой руководства и контроля за воспитательно-образовательной работой в учреждении было непосредственное наблюдение дистанционного педагогического процесса и предоставления соответствующей помощи, установок педагогам по устранению имеющихся недостатков. Предоставлялась конкретная помощь воспитателям – беседы, методические дни и консультации, где изучался ФГОС дошкольного образования, новая Федеральная образовательная программа.

Анализ работы свидетельствует о том, что большинство воспитателей обладают достаточными знаниями, методами и приемами, для обеспечения развивающего характера обучения, формирования устойчивых ЗУН. Недостаточный уровень ИКТ – компетенций педагогов в вопросах создания собственных интернет – страниц, страниц в интернет – сообществах из-за медленных интернет – ресурсов

Вывод: Проведенный анализ методической работы в МБДОУ «Ясли– сад № 365 г.Донецка» за 2023 – 2024 учебный год свидетельствует о системной работе методической службы над вышеуказанной методической проблемой и задачами относительно повышения профессионального уровня педагогических кадров ДОО. Результат работы методической службы учреждения определен: повышение качества воспитательно – образовательного процесса, эффективное решение конкретных проблем, которые использовались как направления деятельности в учебном году, формирование педагогического мировоззрения на современные проблемы образования. Все формы методической работы учреждения были направлены на стимуляцию поиска, творческой активности работников, внедрение перспективных достижений, передового

педагогического опыта. В целом работа, проводимая в 2023 – 2024 учебном году, дала позитивные результаты.

Дальнейшая методическая работа будет реализовываться по внедрению ФГОС и ФОП и направлена на рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентацию на освоение современных психолого – педагогических, информационных технологий, на эффективную систему стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

7. Анализ коррекционной работы

На базе МБДОУ «Ясли – сад № 365 г. Донецка» функционирует 5 групп компенсирующего типа. 4 – для детей с нарушениями речи и 1 – с задержкой психо – речевого развития.

Вся коррекционная работа в 2023 – 2024 уч.г. проходила в очном формате.

С 01. 09. 2022 г. по 15.09.2022 г. было проведено обследование детей, зачисленных в группы компенсирующего типа, по результатам которого были заполнены речевые карты и индивидуальные маршруты на каждого ребенка.

Коррекционная работа учителей – логопедов строилась согласно плану работы и программно – методическому обеспечению МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год.

– Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Ясли сад № 365 г. Донецка».

– Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

– Программа коррекционно – развивающей работы для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II и III уровня «Говорим правильно». /Авторы – сост. Рудяк Л.В., Тимошенко Л.Н., Каменева Т.В. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: 2019.

– Программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения комбинированного типа для детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи от 4 до 7 лет «Развиваем речь». /Автор-сост. Артемова Н.П. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: 2019.

– Развиваем речь. Пособие по развитию фонематической стороны речи и подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием речи /Автор-сост. Артемова Н.П. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: 2020.

Основной коррекционной задачей являлось овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения. Планирование по программе в разделе «Речевое развитие» имело следующую структуру:

- **Развитие словаря.**
- **Формирование и совершенствование грамматического строя речи.**
- **Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа:**
 - развитие просодической стороны речи;
 - коррекция произносительной стороны речи;
 - работа над слоговой структурой слова;
 - совершенствование фонематических представлений,
 - развитие навыков звукового анализа и синтеза.
- **Обучение элементам грамоты.**
- **Развитие связной речи и речевого обучения.**

Также, деятельность учителей – логопедов была направлена на сенсорное развитие, ознакомление с окружающей действительностью, ознакомление с художественной литературой, развитие мелкой моторики и конструктивного праксиса, художественно – творческую деятельность, игровую и театрализованную деятельность, физическое, нравственно – патриотическое и трудовое воспитание.

В соответствии с годовым планом работы в течение учебного года в дистанционном формате проводились консультации для родителей «вопрос–ответ»

В течение года велась работа с документацией (оформление речевых карт, карт развития ребенка, индивидуальных маршрутов, перспективного планирования, ежедневных планов подгрупповой и индивидуальной деятельности), пополнение логопедических кабинетов пособиями, достаточным количеством методической литературы, изготовление дидактических и наглядных материалов, участие в работе ПМПК.

В январе 2024 года проведён мониторинг промежуточных результатов речи детей группы компенсирующего типа, по результатам которого можно сделать вывод о положительной динамике развития речи детей относительно первичного диагноза. Наблюдаются улучшения всех компонентов речи: расширение словарного запаса по пройденным лексическим темам, улучшение состояния фонематического слуха, слоговой структуры, грамматического строя речи.

С целью выявления детей с речевой патологией в мае 2024 года был проведен ППК по обследованию речи детей общеобразовательных групп. Родителям детей, имеющим тяжелые нарушения речи, было рекомендовано собрать пакет документов для прохождения ПМПК и зачисления в группы компенсирующего типа.

Вывод: к концу года отмечается положительная динамика коррекции речевых нарушений, исходя из этого можно сделать вывод, что коррекционная работа в ДОУ проводится на достаточном уровне и является эффективной.

8. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт. По результатам мониторинга контингент родителей (законных представителей) в 2023 – 2024 уч. году представлен следующим образом:

№ п/п	Социальный статус семей	Количество семей
1	Полные семьи	148
3	Многодетные семьи	8
4	Малообеспеченные семьи	—
5	Неблагополучные семьи	—
6	Дети-инвалиды	5
7	Родители-инвалиды	—
8	Дети военнослужащих и мобилизованных, погибших при исп. служебных обязанностей	1
9	Дети из семей военнослужащих	15
10	Дети, находящиеся под опекой	—

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей (83 %). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общесадовские родительские собрания;
- организация общественного контроля с участием родительской общественности (организация питания в ДОУ), консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок – передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- семейные клубы, совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции;
- совместные спортивные праздники.

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме online: «Телеграм».

Созданы группы детского сада в социальных сетях VK, способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада. Активную помощь в организации этой работы оказывал совет родителей. В течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами, участвовали в формировании части ООП ОП ДО ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: Система взаимодействия с семьями воспитанников частично соответствует. Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс. Низкий уровень компетенций родителей в вопросах развития и воспитания детей. Включение родителей в совместные мероприятия, проводимые в ДОО (проектную деятельность, конкурсы, выставки). Организация просветительской работы с родителями в режиме контактного и дистанционного консультирования в вопросах развития и воспитания детей

9. Анализ работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности

Обеспечение безопасной жизнедеятельности – одно из основных направлений работы дошкольного учреждения. Понятие безопасности в ДОУ включает в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников

ДОУ, а также понятия, как терроризм. Коллектив строит свою работу на основе законодательных документов. В эту работу включены все участники воспитательно – образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных ситуациях.

Работа с сотрудниками строилась на изучении нормативно – правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля над исполнением данных инструкций, отработка действий в случае возникновения ЧС.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча.

В ДОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Заключен контракт № 365/2 от 21.05.2024 г. с ООО «ЧОП «Альтаир» на оказание охранных услуг с 7.00 до 19.00; в выходные дни и ночное время – сторожами. Организован пропускной режим в учреждении и на территорию образовательного учреждения.

В рамках Дня охраны труда проведены следующие мероприятия: издан соответствующий приказ по учреждению, разработан план мероприятий, проведен конкурс рисунков среди детей и др., предоставлен в отдел образования отчет по итогам проведения Дня охраны труда.

В помещениях ДОУ строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы с сотрудниками по предупреждению детского травматизма. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при заведующем. Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под подпись. Администрацией ДОУ с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Систематически проводились инструктажи всего личного состава сотрудников дошкольного учреждения. С целью предупреждения травматизма были проведены инструкции по организации работы по безопасному пребыванию детей в образовательном учреждении. Проведен инструктаж педагогов и помощников воспитателей по вопросам охраны жизни и здоровья детей на игровых площадках, при организации праздников, игр, труда на огороде, по правилам оказания первой медицинской помощи. Изданы приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в детском саду.

Определен порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, прогулочных площадок, теневых навесов.

В течение года ответственным лицом в области пожарной безопасности проведены следующие инструктажи:

- 01.09.2023 – целевой инструктаж по ПБ;
- 18.11.2023 – первичный инструктаж по ПБ;
- 09.12.2023 – повторный инструктаж по ПБ;
- 01.03.2024 – первичный инструктаж по ПБ;
- 18.03.2024 – целевой инструктаж по ПБ;

Также проведены занятия: «Действия при пожаре» (01.09.2023, 13.01.2024), «Предупреждение пожаров от неосторожного обращения с огнем» (09.12.2023), «Правила пожарной безопасности» (15.02.2024), «Меры пожарной безопасности на рабочем месте» 18.03.2024.

Ответственным лицом в области гражданской обороны и ЧС проведена следующая работа:

- 26.05.2023 – инструктаж по соблюдению безопасности жизнедеятельности детей, с целью обеспечения безопасного пребывания детей ДОУ;
- 09.12.2023 – инструктаж по соблюдению безопасности во время проведения новогодних утренников и праздников;
- 21.12.2023 – плановый инструктаж по правилам поведения на водных объектах в зимний период;

31.05.2024 – инструктаж с педагогическими работниками по охране жизни и здоровья воспитанников на игровых площадках, во время экскурсий, целевых прогулок, во время труда в цветнике, на участке, по предупреждению детского дорожного травматизма;

01.06.2024 – разъяснительная работа по вопросам: правил пожарной безопасности на объектах летнего отдыха и оздоровления; предупреждения пожаров от шалости детей с огнем, по предупреждению несчастных случаев с людьми на воде, по осторожному обращению с огнем, газом, электричеством.

В течение каждого учебного года планировались месячники безопасности, в рамках которых проводилась воспитательно – образовательная деятельность с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования. Также созданы оптимальные условия для ознакомления детей с основами безопасности: комфортный, благоприятный микроклимат, способствующий развитию уверенной в себе личности, устойчивой к стрессам, атмосфере душевного тепла и эмоционального благополучия детей, пространственно – предметное окружение, игровая среда, стимулирующая познавательную активность детей. Педагогами используются разнообразные дидактические пособия по ознакомлению детей с основами безопасности.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, все работники учреждения проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медицинский осмотр в установленном порядке. Строго выполнялись все мероприятия в период режима повышенной готовности.

В детском саду отмечается добросовестное выполнение мероприятий комплексного плана по противодействию коррупции в ДОУ. О ходе реализации мероприятий плана по противодействию коррупции в ДОУ предоставляются отчеты: перед трудовым коллективом, на совещании при руководителе, перед родительской общественностью. Предоставляются индивидуальные консультации при обращении граждан.

Систематически проводится работа по безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения. Регулярно планируются и проводятся разъяснительные беседы, и мероприятия с детьми по соблюдению элементарных правил поведения при возникновении ЧС и недопущению случаев травматизма. Задача педагогов – не только дать детям знания по данной теме, но и привить навыки безопасного поведения в чрезвычайной ситуации. Вследствие сложной обстановки в Донецкой Народной Республике, минимизировать негативные последствия и повысить уровень оперативного реагирования на них.

Вывод: в полном объеме обеспечиваются безопасные условия труда и условия проведения воспитательно – образовательного процесса, создан оптимальный режим труда и отдыха. Строгое соблюдение правил безопасности и требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, сохранения жизни и дисциплины воспитательно – образовательного процесса. Администрация постоянно ведет контроль обеспечения безопасных условий труда для работников, безопасного пребывания детей в ДОУ.

10. Итоги административно – хозяйственной работы

В дошкольном учреждении создана материально– техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно – развивающей среды.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду создана развивающая среда, в которой уютно, красиво, удобно и комфортно детям, она открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами, 2 принтерами, 1 экраном для проектора, 1 проектором, 2 музыкальными центрами.

В течение года: обновлены должностные инструкции, проведены инструктажи по ОТ, ТБ, ГО, ПБ и охране жизни и здоровья детей ответственными лицами, проведен инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних и рождественских праздников, освещены вопросы противопожарной безопасности; проведен просмотр трудовых книжек, сформированы личные дела сотрудников ДООУ.

В период с 2023 по 2024 учебный год состоялись два производственных собрания (октябрь, май), где обсуждались текущие проблемы и пути их решения.

Проведена госповерка весов, манометров, перезарядка огнетушителей в 2024 г.

На 2023 – 2024 учебный год была спланирована следующая работа:

- обновление посуды в группах;
- замена ковра в музыкальном зале;
- ремонт пищеблока;
- закупка спецодежды;
- перезарядка огнетушителей;
- покраска оборудования на участках и др.

Все запланированные мероприятия выполнены. Чёткое планирование помогает добиваться качественного и своевременного выполнения намеченных мероприятий. Для оптимизации процесса слаженности работы с персоналом совместно со старшей медсестрой разрабатываются графики генеральных уборок групп, мероприятий по профилактике распространения COVID-19. Благодаря систематическому контролю за отчётный период санитарно-гигиенических нарушений не выявлено.

Вывод: административно – хозяйственная работа в 2023 – 2024 учебном году проводилась на достаточном уровне. Прослеживалась работа по всем направлениям административно – хозяйственной деятельности, своевременному выявлению недостатков и проведению необходимых мероприятий для их устранения, что способствовало дальнейшему развитию детского сада, повышению качества образовательных услуг, так как результаты административно – хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно – образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении в 2023 – 2024 учебном году были созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Основные задачи воспитательно – образовательной работы в 2023 – 2024 учебном году реализованы, план воспитательно – образовательной работы выполнен. Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции нарушений речи. Деятельность коллектива на протяжении 2023 – 2024 учебного года была эффективной, многоплановой и разнообразной. Коллектив ДООУ активно, целеустремленно и творчески участвовал в достижении целей, успешно решал поставленные задачи и продолжит в дальнейшем осуществлять свою деятельность в соответствии с намеченными планами. Учреждение полностью выполняет свое предназначение, имеются условия и потенциальные

возможности для дальнейшего развития, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Используя положительные результаты, накопленный опыт, учитывая позитивные моменты и недоработки, с целью повышения эффективности уровня воспитательно – образовательного процесса, уровня комфортности пребывания детей в условиях детского сада, педагогический коллектив ДОО в 2024 – 2025 учебном году ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цели и задачи детского сада на 2024 – 2025 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства в условиях реализации образовательной программы ДОО, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно – образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить уровень коммуникативной компетентности педагогических работников с целью вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно – оздоровительные и духовно – нравственные мероприятия в условиях реализации образовательной программы ДОО;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.